

**PLAN DE INVOLUCRAMIENTO DE PADRES TÍTULO I DE SOUTH GEORGIA**  
**Revisado el 1, DE MAYO 2018**  
**Distrito Escolar Independiente de Amarillo**

**PRIMERA PARTE.** Expectativas Generales

South Georgia está de acuerdo en implementar los siguientes requisitos estatuarios:

- Consistente con la sección 1118, la escuela trabajará para asegurar que el requerido Plan de Involucramiento De Padres Título I a nivel escolar cumpla con los requisitos de la sección 1118 (b) de la ESEA, e incluya como componente el compacto de Padres-Escuela Compact consistente con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- La escuela notificará a los padres de él plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. El plan se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Para llevar a cabo los requisitos de involucramiento de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela proporcionarán oportunidades para facilitar la participación de los padres que tengan habilidades limitadas en inglés, para padres con discapacidades y para padres de niños migratorios. También incluirá información y reportes requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA, en la extensión practicable, en un formato comprensible y uniforme, incluyendo, a través de petición, formatos alternativos en un idioma que los padres entiendan.
- Si el Plan De Involucramiento De Padres de la escuela Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres con el plan cuando lo someta al distrito escolar.
- La escuela involucrará a los padres de los niños que asisten en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo un porcentaje de los fondos reservados de Título I, Parte A serán usados para promover el involucramiento de los padres.
- La escuela aumentara su propia capacidad y la capacidad de los padres para generar una fuerte y efectiva participación de los padres en la escuela que desarrollar una asociación entre las escuelas, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo, en la medida de lo posible, para las actividades de involucramiento de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA que sean solicitadas por los padres.
- El distrito escolar y la escuela serán gobernados a través de la siguiente definición estatuaría de involucramiento de los padres, y espera que sus escuelas Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos en acuerdo con esta definición:

**El involucramiento escolar de los padres** significa la comunicación, bidireccional y significativa, en relación del aprendizaje académico de los estudiantes y actividades escolares, incluyendo asegurando—

- A. que los padres sean informados de los valores y expectativas de Amarillo ISD integrales en apoyar la educación de sus hijos;

- B. comprensión mutuo, entre las escuelas y padres de familia, que desarrollen colaboraciones significativas entre padres y escuelas;
- C. que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos;
- D. que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos e incluidos, en la medida d lo posible, en la toma de decisiones y en los comités escolares para ayudar en la educación de sus hijos; y
- E. la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

**SEGUNDA PARTE.** Descripción de cómo South Georgia implementará los componentes requeridos por el Plan de Involucramiento De Padres Título I de la escuela.

1. South Georgia tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres para conjuntamente desarrollar el Plan de Involucramiento de Padres de la escuela bajo la sección 1112 de la ESEA:

- Establecerá un Consejo Asesor de Involucramiento de Padres escolar, adecuadamente representado por padres que tienen estudiantes en la escuela, administradores y personal de Título I. Miembros adicionales pueden incluir estudiantes y miembros de la comunidad.
- Administrara reuniones anuales para revisar, discutir y modificar el Plan de Involucramiento De Padres Título I de la escuela.
  - Se enviara una invitación a toda la escuela para notificar a los padres. La reunión se llevara a cabo junto con un evento. Antes de revisar, discutir y modificar el plan, cada reunión ofrecerá entrenamiento para los padres sobre lo que el Título 1 implica y la importancia de la participación de los padres.

2. South Georgia tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de Título I en el proceso de revisión escolar y mejoramiento bajo la sección 1116 de la ESEA:

- Llevará a cabo reuniones de comité, compuesto por padres y personal de la escuela, para revisar el Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar.
  - En las reuniones mensuales sobre construyendo liderazgo y tomando decisiones, los padres representantes tendrán la oportunidad de evaluar y dar realimentación sobre el Plan de Mejora del campus de South Georgia.
- Proporcionará entrenamiento profesional al personal de la escuela Título I, Parte A para ayudar a desarrollar el Plan de Mejoramiento del Plantel Escolar.
  - A los maestros se les proporcionara dirección, instrucción y apoyo sobre la política de participación de los padres en el desarrollo profesional, en PLC de nivel de año y reuniones de equipos verticales para mejorar los planes de mejoramiento del plantel.
- Administrara la encuesta de Involucramiento de Padres de las escuelas Título I. Esta encuesta será diseñada para identificar el tipo de apoyo, información y recursos que los padres necesitan. Los resultados de esta encuesta influirán el Plan de Mejora de la Escuela y el Plan de Involucramiento de los Padres de la escuela para ayudar a los padres en mejor apoyar la educación de sus hijos y participar en su escuela.

3. South Georgia llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas de Título I, Parte A y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas de Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales, en la mañana y por la tarde, para que el mayor número posible de padres puedan asistir.

La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A estar en reunión y los motivará a asistir. Estas reuniones informativas pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Mesa en el Registro
- Dar la Bienvenida
- Regreso a la Escuela
- Almuerzo con el Director

4. South Georgia le proveerá a los padres de los niños participantes información, de manera oportuna, sobre los programas de Título I, Parte A. Esta información incluirá una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes.

- Los padres recibirán una carpeta con la boleta de calificaciones cada seis semanas con el boletín de calificaciones de su hijo, el nivel de lectura para los estudiantes de kínder a segundo grado e información especial del programa. En la página que enumera el nivel de lectura de sus estudiantes, hay una recomendación del distrito sobre lo que el estudiante debería esforzarse por lograr para el final de su año escolar actual.
- La boleta de calificaciones de la escuela se enviara a casa 2 veces al año en las carpetas de los martes.

5. South Georgia proveerá, a petición de los padres, reuniones en cuales los padres formulen sugerencias y participen, según sea apropiado, en las decisiones escolares sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible, esto puede incluir, pero no se limitan a, lo siguiente

- Reuniones de Padres Durante Todo el Año
- Encuestas de Padres
- Calendarios Mensuales
- Boletines Mensuales
- Almuerzo del Director
- Pasteles con los Padres
- Programa de Educación Física
- Programa de Música

6. South Georgia proporcionará a cada padre un informe individual de su estudiante acerca de su desempeño en la evaluación del estado por lo menos en matemáticas, artes del lenguaje y lectura a través de:

- Entrenamiento de acceso Familiar de Skyward
- Llamadas fuera como acceder al Acceso Familiar Skyward.
- Folleto que proporciona pasos detallados sobre cómo acceder a un informe de estudiante individualizado sobre el Acceso de Familia Skyward.

7. [South Georgia proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según sea apropiado, en temas importantes, los cuales pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Revisar y comprender los estándares de contenido académico del estado.
- Revisar y entender los estándares de logros académicos de los estudiantes del estado.

- Revisar y comprender las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas.
- Los requisitos del Título I, Parte A.
- Cómo monitorear el progreso académico de su hijo/a.
- Cómo trabajar con los maestros.
- Otros temas que recibieron fuerte interés en la Encuesta de Involucramiento de Padres las escuelas Título I.

8. South Georgia proporcionará materiales y entrenamiento para ayudarle a los padres en cómo trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, por ejemplo a través de servicios de alfabetización y uso de tecnología, según sea apropiado, para fomentar la participación de los padres. Estos servicios pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Noche de Biblioteca/Noche de Alfabetización.
- Noche de Matemáticas.
- Noche de Ciencias.
- Noche del Discovery Center.
- Skyward Entrenamiento de Padres.
- Programa de Involucramiento de Padres
- Conferencia de Padres
- Regreso a la Noche de la Escuela
- Dar la Bienvenida
- Lanzamiento de Primavera
- Día de Constitución
- Almuerzo con el Director

9. South Georgia, con la ayuda de sus padres, educara a sus maestros, personal de servicios a los alumnos, directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Se les educara en cómo atraer, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios plenos en la educación de los estudiantes y en cómo implementar y coordinar programas para padres que fortalezcan conexiones entre padres y escuela. Estos entrenamientos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Una reunión de colaboración anual para ver nuestro Plan específico de participación de padres del campus para revisar y mejorar nuestra participación de los padres.
- Reuniones de padres / directores, que darán a los padres la oportunidad de proporcionar comentarios en un entorno más íntimo sobre cómo podemos mejorar como un campus para satisfacer sus necesidades.
- A los maestros se les proporcionará dirección, instrucción y apoyo sobre la importancia de trabajar con los padres, socios iguales en desarrollo profesional, PLC de nivel de grado y equipo vertical.

10. South Georgia, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de involucramiento de los padres de Título I con programas de educación temprana públicos y preescolares (por ejemplo, Head Start, Parents as Teachers, etc.), que apoyen a los padres en participar plenamente en la educación de sus hijos. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- Un representante del campus asistirá al Desfile de Transición en Head Start.
- Envíe cartas a los padres invitándolos a su nuevo campus.
- Se proporciona un paquete con información y recursos a todos los estudiantes entrantes de pre-Kínder que les informan sobre los procedimientos y políticas del campus.
- Se hacen llamadas para dar la bienvenida a nuestro nuevo Eagles de la escuela South Georgia nuestro campus.

11. South Georgia tomará las siguientes medidas para asegurar que información relacionada con la escuela, programas para padres, reuniones escolares, y otras actividades del Título I sean enviados a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo alternativo formatos y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, lo siguiente:

- El formato de comunicación se ajustará si es necesario para satisfacer las necesidades de los padres.
- Redes si se habla otra idioma para que los padres puedan apoyar mejor los esfuerzos académicos de sus hijos.

### **TERCERA PARTE.** Componentes Discrecionales del Plan De Involucramiento de Padres Título I De South Georgia

South Georgia puede proveer actividades discrecionales que desarrollen la capacidad del involucramiento de los padres para apoyar el logro académico de sus hijos en las escuelas Título I y en el sistema escolar. Estos esfuerzos pueden incluir, pero no se limitan a, las actividades descritas a continuación:

- Involucrando a los padres en el desarrollo de capacitación para maestros, directores y otros educadores para mejorar la efectividad de su entrenamiento.
- Proporcionar el entrenamiento necesario de alfabetización para los padres, usando los fondos del Título I, Parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las fuentes disponibles de financiamiento para esa capacitación.
- Pagar gastos, razonables y necesarios, asociados con las actividades de involucramiento de los padres, incluyendo el transporte y los costos de cuidado infantil, que permitan a los padres participar en las reuniones relacionadas con la escuela e internamientos de capacitación.
- Capacitar a los padres para mejorar la participación de otros padres.
- Organizar reuniones escolares en diferentes horarios. O realizar conferencias en el hogar, con padres que no pueden asistir a esas conferencias en la escuela, con maestros y otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes.
- Adoptar e implementar modelos que ayuden a mejorar la participación de los padres.
- Establecer un Consejo Asesor de Involucramiento de Padres de la escuela para asesorar los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A.
- Desarrollar roles apropiados para las organizaciones y empresas comunitarias, incluyendo las organizaciones religiosas, en las actividades de involucramiento de los padres.
- Proporcionar otro apoyo razonable para las actividades del involucramiento de los padres bajo la sección 1118 como los padres soliciten.

#### **CUARTA PARTE. Adopción**

South Georgia's Plan de Involucramiento De Padres Título I ha sido desarrollado conjuntamente y acordado con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A,

Este plan escolar de Involucramiento De Padres Título I fue aprobado por el Distrito Independiente de Amarillo en 05/23/18 y estará en efecto durante el año escolar de 2018-2019. South Georgia distribuirá el plan a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A, durante o antes de 10/01/18 a través de los siguientes medios y en los siguientes leguajes:

- Sitio Web Escolar
- Casa Abierta
- Dar la Bienvenida
- Conferencias de Padres en Febrero
- Paquetes de Registro de Padres

Leslie Callahan South Georgia, Directora

---

Dra. Zuleyma Carruba-Rogel, Coordinadora de Involucramiento de Padres y Comunidad de AISD

---